	فرض محروس في مادة اللغة العربية رقم(2)	الموسم الدراسي: 2014 - 2015 مدة الانجاز: ساعتان المستوى :الثانية ثانوي إعدادي
الاسم الكامل:	القسم :	النقطة : 20

الغني و الفقير

النص:

مررت في ليلة من الليالي الباردة برجل بائس ،فرأيته واضعا يده على بطنه كأنما يشكو ألما، فرثيت لحاله رثاء و سألته: ما باله؟ فشكا إلي الجوع ، فسكنت غيظه بما قدرت عليه، ثم تركته و ذهبت في زيارة صديق لي من أرباب الثراء و النعمة. فأدهشني أن أراه واضعا يده على بطنه يشكو من الألم ما يشكو ذلك البائس الفقير، فسألته عما به؟ فشكا إلي البطنة، فقلت: يا للعجب!لو أعطى الغني الفقير ما فضل من حاجته من الطعام ما شكا واحد منهما سقما و لا ألما.

لقد كان ينبغي عليه أن يتناول من الطعام ما يشبع جوعته و يطفئ غلته، و لكنه كان محبا لنفسه، فضم إلى مائدته ما اختلسه من صحفة الفقير، فعاقبه الله على قسوته بالبطنة، حتى لا يهنأ للظالم ظلمه، و لا يطيب عيشه. و هكذا يصدق المثل القائل: " بطنة الغني انتقام لجوع الفقير" .

المنفلوطي النظرات ج1-ط1 - الدار النموذجية. ص 70 - بتصرف

مكون القراءة: (8نقط)

1- ضع علامة أمام الجواب الصحيح:العنوانمركب

- وصفي ☐ عطفي ☐ إضافي ☐

2- ما نوعية النص؟ ....

- استدل على ذلك بعبارة أو بعبارتين من النص:

....

3- اشرح:

- رثيت: .... سقما: ....

4- مم استغرب الكاتب؟

....

5- أبرز القيمة المتضمنة في النص مستدلا عليها بما يناسب:

....

6- استخرج من النص ما تملأ بها الجدول:

صفات الفقير	صفات الغني
....	....

7- أبد رأيك في المثل القائل: بطنة الغني انتقام لجوع الفقير

....

....

8- استظهر من قصيدة " يا بلادي " لسميح القاسم بيتين اثتين يعبر فيهما عن تفاؤله و إيمانه باسترداد حقه المسلوب:

....

....

مكون الدرس اللغوي: (6نقط)

1- اشكل ما تحته سطر في النص: (البطنة – أن يتناول- ظلمه)

2- استخرج من النص ما تملأ به الجدول:

جمع قلة	جمع كثرة
....	....

الفعل	الفاعل المضمر	نوع الاضمار	التعليل
....	....	....	....

الجملة	المفعول به	حكمه	التعليل
....	....	....	....

الجملة	المفعول المطلق	الغرضمنه
....	....	....

3- حول الجملة التالية إلى الجمع المذكر: " كان محبا لنفسه"

....

....

مكون الإنشاء:

أكمل التقرير التالي حول ظاهرة المجاعة مطبقا ما درسته في مهارة التقرير:

تعاني المجتمعات الفقيرة في العديد من البلدان النامية من ظاهرة خطيرة هي ظاهرة المجاعة. و لعل سبب خطورة هذه الظاهرة يعزى إلى كونها كارثة تنذر بمعضلة إنسانية لا قبل لنا بها. فما أسباب هذه الظاهرة؟ و ما الحلول الكفيلة بالقضاء عليها؟

....

....

....

....

....

....

....

....

....

....

....

....

....

....

....

....

....

....

....

....

....

....